

Reunió Ordinària i Extraordinària Comissió Docent del MUET	
Data: 28 de juny de 2022	Lloc: Aula P3S2, Institut del Teatre de Barcelona
Inici: 11h	Final: 12:15h (aprox.)
Participants:	Rosend Arqués Corominas Jordi Jane Lligué Luis Peset Orts Helena Tornero Brugués
Convocant:	Rosend Arqués Corominas
Secretari:	Luis Peset Orts
Ordre del dia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoració del semestre <ol style="list-style-type: none"> a. Valoració del primer semestre b. Valoració del segon semestre 2. Valoració del curs 3. Precs i preguntes
Primer ordre del dia, valoració del semestre.	
a. Valoració del primer semestre	
Desenvolupament:	<ul style="list-style-type: none"> - La coordinació cedeix la paraula a Luis Peset per parlar de la valoració del primer semestre. - Luis Peset comunica les valoracions fetes per l'alumnat del MUET. - Luis Peset en referència a la part administrativa. En lo referent al començament del curs l'alumnat va trobar dificultats per obtenir informació sobre el on i quan de les classes, la informació canviava respecte a la pagina del màster i era difícil obtenir les noves dades. - Rosend Arqués recorda les dificultats que va suposar l'atac informàtic patit a principi de curs per l'UAB, el qual va dificultar tota comunicació amb l'alumnat. - Finalment es proposa parlar d'una comunicació més directa entre professor i delegat per solucionar possibles situacions semblants al futur. - Luis Peset parla del tancament d'una de les especialitats, que va suposar que alguns estudiants no coneixeran el canvi de la seva matrícula fins massa tard (alguns dels quals vinents de fora del país). - La coordinació explica l'última hora d'aquesta decisió per part de la universitat Pompeu Fabra de desfer el vincle amb el màster.

	<ul style="list-style-type: none"> - Luis Peset parla en referència a les avaluacions. Els alumnes necessiten una major claredat respecte al mètode amb que estan sent avaluats en alguns blocs del màster però per sobre de tot, és necessari el retorn dels treballs i la possibilitat de feedback. - La coordinació del martes concorda en aquest tema. Es recalca que ja s'ha informat degudament al professorat i es proposa tornar a recalcar al començament del nou curs la necessitat de claredat a l'avaluació, retorn i feedback a l'alumnat. - Luis Peset parla en referència a l'assignatura de metodologies. L'alumnat troba una certa desconexió entre els diferents blocs degut a una excessiva divisió de l'assignatura, la brevetat d'alguns d'aquests blocs i la falta de profunditat en el que realment són les metodologies d'investigació, subjecte de vital importància al desenvolupament del TFM. - La coordinació concorda en la dificultat d'aquesta assignatura. Es proposen diverses formes d'abordar el problema: per una banda es menciona la possibilitat de la divisió de l'assignatura amb la futura reforma del pla d'estudis per evitar la excessiva divisió i falta de temps per aprofundir en els blocs; d'altra banda es proposa demanar concreció i relació més clara amb la metodologia d'investigació als docents de l'assignatura a la vinent reunió del professorat del MUET.
<p>Conclusions:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Com a accions resultants, es una comunicació més directa entre professor i delegat dels alumnes per solucionar situacions de canvis d'horari o aula amb la major eficiència possible. - Es proposa també recalcar a la reunió docent al començament del nou curs la necessitat de claredat a l'avaluació, retorn dels treballs i feedback a l'alumnat. - Pel que fa a l'assignatura de Metodologies de la Investigació, es menciona la possibilitat de la divisió de l'assignatura amb la futura reforma del pla d'estudis per evitar la excessiva divisió i falta de temps per aprofundir en els blocs; d'altra banda es proposa demanar concreció i relació més clara amb la metodologia d'investigació als docents de l'assignatura.
<p>b. Valoració del segon semestre</p>	
<p>Desenvolupament:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luis Peset parla en referència al TFM. Es planteja la necessitat per part de l'alumnat d'una major comunicació amb el professorat o la coordinació del TFM per tal de solucionar dubtes i problemes que no existeixen quan es dona la reunió d'aquest tipus. - La coordinació proposa una segona reunió del TFM al segon semestre per tal de solucionar els problemes que es donen un cop començat el procés i poder donar un espai per a la conversa

	<p>conjunta de l'alumnat al voltant del TFM per resoldre qualsevol dubte de forma col·lectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luis Peset parla respecte al Pràcticum. Es constata la dificultat de compatibilitat d'horaris entre els assajos i les classes. - La coordinació concorda la existència d'aquestes incompatibilitats, però evidencia que aquests horaris depenen de les companyies en qüestió. - Luis Peset menciona la dissonància entre les hores de assajos i de treball i els crèdits de l'assignatura degut a la necessitat de seguir un 80% del procés estipulada a la guia docent. - La coordinació apel·la a les significatives diferències entre la llargària i duració dels projectes involucrats al pràcticum així com la possibilitat d'un desig de major involucració per part de l'alumnat. La imposició d'un menor percentatge de seguiment del procés podria esdevenir negatiu per a l'alumnat. - Tothom concorda en la dificultat de compatibilitat d'hores d'aquesta assignatura i es proposa buscar una forma de alleugerar la carrega a l'alumnat com simplificar la memòria del pràcticum. - També es proposa recalcar a la reunió inicial del pràcticum la responsabilitat i carrega que suposa aquesta assignatura pel conjunt de variables que a formen. Es proposa recalcar a l'alumnat tant els avantatges com les dificultats que tindrà la seva elecció per que siguin conscients des d'un principi. - Per altra banda també es proposa recalcar la possibilitat de realitzar el màster en dos anys per evitar una excessiva carrega lectiva al segon semestre.
<p>Conclusions:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Com a accions resultants, es proposa una segona reunió del TFM al segon semestre per tal de solucionar els problemes que es donen un cop començat el procés i poder donar un espai per a la conversa conjunta de l'alumnat al voltant del TFM per resoldre qualsevol dubte de forma col·lectiva. - Pel que fa al Pràcticum, es proposa buscar una forma de alleugerar la carrega a l'alumnat com simplificar la memòria del pràcticum. - També es proposa recalcar a l'alumnat tant els avantatges com les dificultats que tindrà la seva elecció per que siguin conscients des de la primera reunió. - Finalment es proposa recalcar la possibilitat de realitzar el màster en dos anys per evitar una excessiva carrega lectiva al segon semestre.

Segon ordre del dia, valoració del curs	
Desenvolupament:	<ul style="list-style-type: none"> - La coordinació del màster es planteja la pregunta sobre el elevat nombre de canvis d'assignatura al segon semestre. Es pregunta el motiu. - Luis Peset respon: la major part d'aquests canvis han estat majoritàriament el resultat d'incompatibilitat d'horaris entre el màster i els treballs o altres projectes dels alumnes. - Es pregunta també per la desmatriculació del mòdul del TFM. - Luis Peset respon: Igual que amb la migració d'assignatures, l'últim tram del segon semestre i la carga lectiva han esdevingut en molts casos el posposar el TFM per al curs vinent per falta de temps. - Respecte a aquest tema, la coordinació proposa recalcar al principi de curs la possibilitat de realitzar el màster en dos anys per tal de evitar les desmatriculacions a meitat de semestre.
Conclusions:	<ul style="list-style-type: none"> - Com accions resultants, es proposa la exposició més detallada a principi de curs de les possibilitats de fer el màster en dos anys per qüestions de carga lectiva i compatibilitat d'horaris, per tal d'evitar baixes i canvis d'última hora per als alumnes.
Tercer ordre del dia, precis i preguntes	
No hi va haver precis i preguntes significatives.	